

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель профкома  
О.А. Пнёва О.А. Пнёва

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ д/с № 22  
О.Н. Москаленко О.Н. Москаленко  
Приказ от 05.05.2016 № 37-о



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКО-**  
**ЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДЕТСКИЙ САД № 22 «УЛЫБКА»**  
**ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принято:  
Педагогический совет  
Протокол № 3 от 05.05.2016

Артемовский - 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....	3
1.1. Общие сведения о ОУ .....	3
1.2. Система управления ОУ .....	3
1.3. Общие сведения об образовательном процессе .....	4
1.4. Организация образовательного процесса .....	5
1.5. Качество образовательной деятельности ОУ .....	6
1.6. Медицинское обслуживание .....	9
1.7. Кадровое обеспечение .....	9
1.8. Информационно-образовательная среда .....	10
1.9. Материально-техническая база .....	11
1.10. Финансирование и хозяйская деятельность ОУ .....	12
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ</b> .....	12
<b>III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	13

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 22 «УЛЫБКА»**

**за 2015-2016 учебный год**

Самообследование деятельности Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 «Улыбка» (далее ОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ОУ за 2015-2016 учебный год.

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**1. Общие сведения о ОУ**

<b>Полное наименование дошкольного учреждения</b>	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Улыбка»
<b>Сокращенное наименование</b>	МКДОУ д/с № 22
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное казённое учреждение
<b>Тип учреждения</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Юридический адрес</b>	666925, Иркутская область, Бодайбинский район, поселок Артемовский, улица Артемовская, дом 8
<b>Фактический адрес</b>	666925, Иркутская область, Бодайбинский район, поселок Артемовский, улица Артемовская, дом 8
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование г. Бодайбо и района
<b>Заведующий ОУ</b>	Москаленко Ольга Николаевна
<b>Контактный телефон</b>	8-950-099-97-04
<b>e-mail</b>	detsad22artem@mail.ru
<b>Web – адрес сайта</b>	<a href="http://detsadartem.ucoz.ru/">http://detsadartem.ucoz.ru/</a>
<b>Год постройки здания</b>	1986 год
<b>Лицензия на правоведения образовательной деятельности</b>	Регистрационный № 7945, серия 38Л101 № 0002402, выдана службой по контролю в сфере образования Иркутской области 17 июня 2015 года (срок действия лицензии – бессрочно)
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Срок обучения</b>	5 лет
<b>Язык обучения</b>	русский
<b>Проектная мощность</b>	101 воспитанник
<b>Режим работы ОУ</b>	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные

В 2015-2016 году в ОУ функционировало 4 группы:

- разновозрастная группа (от 1 до 3 лет) «Одуванчики» - 21
- разновозрастная группа (от 3 до 5 лет) «Солнышко» - 21
- старшая группа (от 5 до 6 лет) «Почемучки» - 23
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) «Гномики» - 20

Итого – 85 воспитанников

**Вывод:**

*В ОУ функционирует 4 группы, которые по наполняемости соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г №26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564.*

**2. Система управления ОУ**

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-

ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства Иркутской области.

В ОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ОУ, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями) воспитанников, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ОУ и функциональным задачам ОУ.

Управление в ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ОУ осуществляет заведующий ОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете.

Представительным органом работников является действующая в ОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

В ОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ОУ.

#### **Вывод:**

*Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и сотрудников ОУ.*

### **3. Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2015-2016 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ОУ.

За отчётный период в ОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- Внесены изменения и дополнения в локальные акты ОУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)
- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: поселковой детской библиотекой, детской поликлиникой, Артемовской СОШ.
- Прошли курсовую подготовку по темам:
  - «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» - 2 человека,
  - «Воспитание и обучение детей с ОВЗ в ДОО» - 2 человека,
  - «Современные программно-аппаратные комплексы как средство реализации системно-деятельностного подхода» - 2 человека.

**Вывод:**

***Образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО.***

#### **4. Организация образовательного процесса**

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексные программы:

1. «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений + методическое обеспечение к Программе;

2. Программа нравственно-эстетического воспитания и развития детей дошкольного возраста «Непреходящие ценности «малой» Родины» Е.В. Пчелинцевой;

3. Программа музыкального развития «Музыкальные шедевры» О.О. Радынова.

4. Парциальная программа «Ритмическая мозаика» (А. И. Буренина)

5. Программа эстетического воспитания детей Авторы: Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина.

Технология «Как воспитать здорового ребёнка» В.Г. Алямовской.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - ОУ оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;

- при взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников;
- свободная деятельность детей.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного подхода, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

**Вывод:**

*Образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

*Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.*

**5. Качество образовательной деятельности ОУ**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2015 – 2020 г.г., ежегодный план работы ОУ, график аттестации педагогов на 2015 – 2020 г.г.

В 2015-2016 учебном году повысили профессиональную квалификацию через систему КПК 6 педагогических работников прошли обучение: 2 педагога - в ОГАОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образования, 2 педагога - в ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 2 педагога – в Московской академии профессиональных компетенций, 1 педагог продолжает обучение в ФГБОУ ВРО «Иркутский государственный университет» - 3 курс.

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

**Анализ профессионального уровня педагогического коллектива**

Год	Численный состав	Образование			Категория		
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	КПП	высшая	первая	соответствие
2014	8	1	7	7	-	1	-
2015	8	1	7	4	-	2	-
2016	8	1	7	6	-	3	5

Методическая работа в ОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ОУ.

При планировании и проведении методической работы в ОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ОУ функционирует Педагогический совет, школа «Начинающего педагога».

Передовой педагогический опыт педагоги ОУ распространяли и за пределами ОУ, участвуя в межрегиональной научно-практической конференции «Применение информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности современного педагога в рамках реализации ФГОС».

В 2015 -2016 учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ОУ в различных конкурсах:

№	Ф.И.О	Наименование конкурса	Дата	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>				
1.	Меркулов Станислав	«Марш парков – 2016»	2016	Диплом победителя
2.	Кравец Марина	Районный экологический конкурс «Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района»	2016	Диплом победителя
3.	Молчанова Алена	Районный экологический конкурс «Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района»	2016	Диплом победителя

№	Ф.И.О педагога	Наименование конкурса	Дата	Результат
<i>Всероссийский уровень</i>				
1.	Москаленко О.Н.	Ты-Лидер – всероссийская олимпиада – «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО»	июнь 2015	I место
		Ты-Лидер – всероссийская олимпиада – «Основы ИКТ»	июнь 2015	I место
		WWW. Saitpedagoga.ru. «Основные механизмы повышения качества дошкольного образования ФГОС ДО»	май 2016	I место
		ПедСтарт олимпиады для педагогов – pedstart.ru – «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	апрель 2016	I место
		ПедСтарт олимпиады для педагогов – pedstart.ru – «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	апрель 2016	I место
		Всероссийский электронный педагогический журнал ПОЗНАНИЕ - «Оценка уровня квалификации педагогического работника ДОУ»	март 2016	I место
		ФГОС ПРОВЕРКА РФ – Блиц олимпиада «Организация методической работы в ДОУ»	март 2016	I место
		Институт педагогического мастерства – всероссийская олимпиада – «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	июнь 2016	I место
		Всероссийский сайт «Для педагогов» - «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО»	июнь 2016	I место
		Всероссийский сайт «Для педагогов» - «ООП ДО в соответствии с ФГОС: от теории к практике»	июнь 2016	I место
2.	Чурина Е.Ю.	Всероссийский конкурс «ДОУТЕССА» - «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с ФГОС ДО»	июнь 2016	I место
		ФГОС ПРОВЕРКА РФ – Блиц олимпиада «Организация методической работы в ДОУ»	март 2016	I место
		WWW. Saitpedagoga.ru. «Основные механизмы повышения качества дошкольного образования ФГОС ДО»	май 2016	I место
		Институт педагогического мастерства – всероссийская олимпиада – «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	июнь 2016	I место
		Всероссийский сайт «Для педагогов» - «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО»	июнь 2016	I место
Всероссийский конкурс «ДОУТЕССА» - «Взаимодействие дошкольной образовательной органи-	июнь 2016	I место		

		зации с родителями в соответствии с ФГОС ДО»		
		Всероссийский фестиваль педагогических идей «Первое сентября»	сентябрь 2015	диплом
3.	Сипеева Н.В.	ПедСтарт олимпиады для педагогов – pedstart.ru – «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	апрель 2016	I место
		ФГОС ПРОВЕРКА РФ – Блиц олимпиада «Организация методической работы в ДОУ»	март 2016	I место
4.	Субботина С.В.	III Всероссийский конкурс «Ты - гений!»	февраль 2015	диплом
		УМНАТА – Блиц олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	октябрь 2015	I место
		Всероссийский творческий конкурс «Раасударики»	декабрь 2015	III место
		Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Педагогическое мастерство»	март 2015	III место

### Мониторинг детского развития за 2015-2016 учебный год

Интегративные качества	ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ				
	I младшая	II младшая	средняя	старшая	подготовительная
<b>Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств</b>	<b>высокий</b>	<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>средний</b>	<b>высокий</b>
Любознательный активный	5,75	5,18	6,83	9,47	10,84
Эмоционально отзывчивый	5,50	5,82	3,88	5,53	5,53
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	6,25	7,09	5,08	8,11	8,11
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту	6,50	7,82	3,42	6,16	6,16
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	6,50	6,82	10,88	16,74	16,74
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе	5,50	7,55	5,33	9,26	9,26
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	1,00	1,82	0,75	1,53	1,53
<b>Сумма баллов интегративного качества: овладевший необходимыми умениями и навыками</b>	<b>высокий</b>	<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>средний</b>	<b>высокий</b>
Труд	6,75	6,36	3,12	5,47	9,47
Коммуникация	8,75	9,09	5,69	5,18	8,37
Познание	8,75	11,36	4,42	5,82	6,89
Игровая деятельность	5,00	5,45	4,0	4,76	6,84
Музыка	4,25	3,00	2,46	14,18	2,37
Художественное творчество	5,00	8,82	4,35	7,76	8,63
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельностью					1,53



**Вывод:**

*Образовательный процесс в ОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.*

*Целесообразное использование передовых педагогических технологий (развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и др.) позволило повысить на более высокий уровень качество образования в ОУ.*

**6. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ОУ осуществляет детская поликлиника ОГБУЗ «Центральная больница г. Бодайбо».

ОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 90 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

**Вывод:**

*Медицинское обслуживание в ОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.*

**7. Организация питания**

Организация питания в ОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ОУ организовано 4-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, ужин. ОУ работает по десятидневному меню.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Заведующий и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, водонагревательный бак, овощерезка, мясорубка, электропривод.

В группах соблюдается питьевой режим.

**Вывод:**

*Питание детей в ОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.*

**8. Кадровое обеспечение**

Общее количество сотрудников ОУ – 25 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий ОУ);
- педагогический состав – 8 человек (6-воспитателей, 1- музыкальный руководитель, 1-старший воспитатель).

ОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ОУ:

- по образованию:

высшее – 1 чел.;

среднее специальное – 7 чел.

- по квалификации:

первая категория – 3 чел.;

соответствие занимаемой должности – 5 чел.;

- по стажу работы:

от 2 до 5 лет – 2 чел.;

от 10 и более – 7 чел.

Анализ педагогического состава показал, что перед руководителем стоит задача по пополнению коллектива молодыми специалистами. Более 77 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», 1 педагог Почетной грамотой министерства науки и образования Российской Федерации, 3 педагога Почетной грамотой министерства образования Иркутской области.

**Вывод:**

*Анализ педагогического состава ОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.*

## **9. Информационно-образовательная среда**

Функционирование информационной образовательной среды в ОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

7 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы с сайтами;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы завхоза;
  
- 3 многофункциональных центра;
- Мультимедийная установка.

Сетевые и коммуникационные устройства:

-1 компьютер имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на двух компьютерах установлена операционная система «Windows 2008»;
- на двух компьютерах установлена операционная система «Windows 2007».

Имеющееся в ОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять

электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 8 педагогических и руководящих работников ОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 7 человек.

**Вывод:**

*Информационное обеспечение в ОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.*

## **10. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ОУ функционирует 4 групп. В групповые помещения: спальня, игровая, раздевалка, буфетная, туалетное помещение.

В ОУ так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего ОУ;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза;
- медицинский блок:
  - медицинский кабинет;
  - процедурный кабинет;
  - изолятор;
  - туалетная комната.

- прачечный блок;

- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально-физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, мультимедийный проектор.

2 группы имеют уголки с ТСО, включающими телевизор, DVD – проигрыватель, DVD – проигрыватель.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- проведен косметический ремонт кухни и групповых помещений;
- заменены детские унитазы во всех группах;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО.

**Вывод:**

*Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ОУ необходимым оборудованием.*

## **11. Финансирование и хозяйственная деятельность ОУ**

### Бюджетное финансирование ОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

За 2015-2016 учебный год были приобретены следующие товары:

- Телевизор.
- Игровой дидактический материал.
- Дидактический стол.
- Игровая мебель во все группы.
- Моющие средства.
- Хозяйственные товары.

**Вывод:**

*Финансирование ОУ осуществляется администрацией МО г. Бодайбо и района.*

*Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.*

## **II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ**

Результаты самообследования деятельности ОУ позволяют сделать вывод о том, что в ОУ созданы условия для реализации ООП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.
- повышение квалификации на курсах,

- прохождение процедуры аттестации.
- 2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие).
  - использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.
- 3. Использовать ИКТ во взаимодействии ОУ и семьи в интересах развития ребенка:
  - создание персональных сайтов педагогов;
  - ведение групповых страниц на сайте ОУ;
  - создать систему консультирования родителей через сайт ОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 22 «УЛЫБКА»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/12,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/12,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/87,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/87,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работ-	3/37,5%

	ников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3/37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	8/87
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ д/С № 22

\_\_\_\_\_ О.Н. Москаленко