

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №22 «УЛЫБКА» (МКДОУ Д/С № 22)

СОГЛАСОВАНО  
с профсоюзным комитетом  
Протокол № 6 от «06» мая 2015 г.  
Председатель профкома  
О.А. Пнева

РАСМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
МКДОУ д/с № 22  
от «05» мая 2015 г.  
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего МКДОУ д/с № 22  
от «06» мая 2015 г. приказ № 41

О.Н. Москаленко



Введено в действие с «06» мая 2015 г.

Приказ от «06» мая № 41

ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД № 22 «УЛЫБКА»

рп. Артемовский – 2015 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 «Улыбка» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 «Улыбка» (далее образовательное учреждение);
- другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов воспитанников.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию режима занятий в группах, функционирующих в образовательном учреждении.

## **2. Цель и задачи режима непосредственно образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (НОД)**

2.1. Основная цель:

- Сохранение физического и психического здоровья ребенка по организации образовательного процесса.

Задачи:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в образовательном учреждении;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями.

## **3. Режим функционирования образовательного учреждения**

3.1. Образовательное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

3.2. Режим работы составляет на 10,5 часов пребывания воспитанников в образовательном учреждении, на каждую возрастную группу и утверждается вместе с дополнениями и приложениями к основной общеобразовательной программе образовательного учреждения приказом заведующего.

3.1. Организация режима НОД осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательного учреждения, с учетом «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

## **4. Организация режима нагрузки обучающихся (воспитанников)**

4.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность НОД не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять НОД на игровой площадке во время прогулки.

4.3. Продолжительность НОД для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, а для детей от шести до семи лет - не более 30 минут.

4.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во

второй младшей и средней группам не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

4.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине НОД статистического характера проводятся физкультурные минутки.

4.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

## 5. Режим образовательной деятельности.

5.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

5.2. Летом образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и экскурсии и другие виды деятельности, направленные на художественно-эстетическое развитие детей.

5.3. Учебный год начинается с 1 сентября и длится по 31 мая.

5.4. Количество проведения НОД не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Общее количество НОД в неделю:

Группа	Количество НОД	Продолжительность
Вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет)	10	До 10 минут
Младшая группа (от 3-х до 4-х лет)	10 занятий	Не более 15 минут
Средняя группа (от 4-х до 5-ти лет)	10 занятий	Не более 20 минут
Старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет)	13 занятий	Не более 25 минут
Подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ми лет)	14 занятий	Не более 30 минут

5.5. Первая половина дня отводится образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки, кроме понедельника. Вторая половина дня отводится НОД, направленной на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд в старшей разновозрастной группе для подгрупп старшего и подготовительного к школе возрастов.

5.6. Перерывы между НОД не менее 10 минут.

5.8. НОД может организовываться с использованием информационно-коммуникационных технологий. Использование экрана на занятии в виде наглядности должно чередоваться со словесными и практическими видами деятельности.

5.7. НОД детей 5-7 лет может включать в себя индивидуальную работу ребенка за компьютером. НОД проводятся в дни повышенной умственной активности и не должны превышать 10 минут в день в возрасте 5-6 лет, и 15 минут в день в возрасте 6-7 лет.

5.8. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

5.9. НОД повышенной умственной активности для воспитанников дошкольного возраста (формирование элементарных математических представлений, коммуникация, познание, развитие речи и т.д.) проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном зале. Коррекционные занятия проводятся специалистами: учителем-логопедом в логопедическом кабинете.

5.10. НОД с детьми раннего возраста проводятся в группах воспитателями, в теплый период года на территории участка. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в группе.

5.11. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

5.12. НОД по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе -15 мин.,
- в средней группе -20 мин.,
- в старшей группе -25 мин.,
- в подготовительной группе -30 мин.

Один раз в неделю для воспитанников 5 -7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Их проводят при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

5.13. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений и других форм. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при контроле со стороны медицинского работника.

## **6. Режим самостоятельной деятельности.**

6.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

6.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

6.3. Общественно-полезный труд воспитанников старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

## **7. Режим питания.**

7.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В образовательном учреждении организуется четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

7.2. Для обеспечения преемственности питания, родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в образовательном учреждении.

7.3. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 2 часа.

## **8. Режим прогулки.**

8.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в

зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

8.2. В зимний период прогулка проводится 1 раз в день в первую половину дня – до обеда.

8.3. На основании Рекомендаций Управления образования МО г. Бодайбо и района по организации ежедневных прогулок для воспитанников ДООУ определен следующий температурный режим прогулок:

Ранний возраст	До -15С, безветренно	- не менее 1 часа
Младший возраст	До -20С, безветренно	- не менее 1 часа
Средний возраст	До -20С, безветренно	- не менее 1 часа
Старший возраст	До -20С, безветренно	- не менее 1 часа

8.4. В осенний, весенний и летний период прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

8.5. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения.

8.6. В летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна, продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

#### **9. Дневной сон.**

9.1. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для воспитанников от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

9.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

9.3. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

9.4. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или младший воспитатель), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

9.5. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка и закаливающие процедуры.

#### **10. Ответственность.**

4.1. Администрация образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, учитель-логопед, инструктор по физвоспитанию, музыкальный руководитель несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

4.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.