

## РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дошкольное образовательное учреждение имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем.

### 4.1 Достижения ДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие в конкурсах различного уровня.

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Москаленко Ольга Николаевна	«Лучшая дошкольная образовательная организация Бодайбинского района» - 2014 год	Муниципальный	Диплом лауреата
2	Сипеева Наталья Вилордовна	Марш парков – 2014 год - «Не засоряйте берега водоемов»	Муниципальный	Диплом I степени
3	Сипеева Наталья Вилордовна	«Заповедные территории – национальное достояние» - 2015 год	Всероссийский	Грамота призера
4	Субботина Светлана Викторовна	«Вопросита» - блиц-олимпиада «Педагогическое мастерство» - 2015 год	Всероссийский	Диплом победителя (III место)
5	Субботина Светлана Викторовна	«Рассударики» творческий конкурс - номинация «Творчество без границ» (за подготовку участника конкурса) – 2015 год	Всероссийский	Диплом лауреата
6	Субботина Светлана Викторовна	III Всероссийский конкурс «Ты – гений!» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» - 2015 год	Всероссийский	Диплом I место
7	Чурина Евгения Юрьевна	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - предоставление своего педагогического опыта – 2015 год	Всероссийский	Диплом
8	Чурина Евгения Юрьевна	V Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» - 2014 год	Всероссийский	Диплом победителя (III место)
9	Ситан Нина Тимофеевна	XIII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» - 2015 год	Всероссийский	Диплом лауреата
10	Москаленко Ольга Николаевна	Всероссийский конкурс «Ты-лидер» олимпиада «Основы ИКТ» - 2015 год	Всероссийский	Диплом I место
11	Москаленко Ольга Николаевна	Всероссийский конкурс «Ты-лидер» олимпиада «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО» - 2015 год	Всероссийский	Диплом I место
12	Сипеева Наталья Вилордовна	Всероссийский конкурс «Ты-лидер» олимпиада «Основы ИКТ» - 2015 год	Всероссийский	Диплом I место
13	Сипеева Наталья Вилордовна	Всероссийский конкурс «Ты-лидер» олимпиада «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО» - 2015 год	Всероссийский	Диплом I место

В течение года воспитанники также принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня

№ п/п	ФИО воспитанника	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Воспитанники подготовительной к школе группе «Почемучки» Воспитатели - Пикалова И.А. Сипеева Н.В.	Проектно-исследовательская конференция для детей дошкольного возраста «Юный исследователь» - 2014 год	муниципальный	Диплом призера
2	Зизюлина Светлана	«Марш парков- 2014» в номинации - «Заповедные водоемы и их обитатели»	муниципальный	Диплом II степени
3	Доля Валерия	«Марш парков- 2015» в номинации – «Мир заповедной природы»	муниципальный	Диплом победителя
4	Зизюлина Света	Экологический конкурс «Покормите птиц» в номинации «Птицы – это красота и тайна» 2014 год (руководитель Пикалова И.А.)	муниципальный	Диплом I степени
5	Молчановой Алене	Экологический конкурс «Покормите птиц» в номинации «Птицы – это красота и тайна» 2014 год (руководитель Субботина С.В.)	муниципальный	Диплом победителя
6	Аширматова Снежана	Всероссийская познавательная викторина «Готовимся к школе» - 2014 год (куратор Пикалова И.А.)	всероссийский	Диплом 2 место

7	Доля Валерия	Всероссийская познавательная викторина «Готовимся к школе» - 2014 год (куратор Субботина С.В.)	всероссийский	Диплом 1 место
8	Маслов Камиль	Всероссийская познавательная викторина «Готовимся к школе» - 2014 год (куратор Пикалова И.А.)	всероссийский	Диплом 1 место
9	Харченко Александра	Всероссийская познавательная викторина «Готовимся к школе» - 2014 год (куратор Субботина С.В.)	всероссийский	Диплом 1 место
10	Сырова Софья	II Всероссийская познавательная викторина «Новогодняя» - 2014 год (куратор Субботина С.В.)	всероссийский	Диплом 2 место
11	Ананич Анна	II Всероссийская познавательная викторина «Новогодняя» - 2014 год (куратор Пикалова И.А.)	всероссийский	Диплом 1 место
12	Базаркин Илья	II Всероссийская познавательная викторина «Новогодняя» - 2014 год (куратор Пикалова И.А.)	всероссийский	Диплом 1 место
13	Харченко Александра	II Всероссийская познавательная викторина «Новогодняя» - 2014 год (куратор Субботина С.В.)	всероссийский	Диплом 1 место
14	Волкан Егор	Творческий конкурс «Зимний букет» номинация «Рождественские композиции – символы» 2014 год (руководитель Субботина С.В.)	муниципальный	Диплом победителя
15	Доля Валерия	Творческий конкурс «Зимний букет» номинация «Креативная елка» 2014 год (руководитель Пикалова И.А.)	муниципальный	Диплом участника
16	Маслов Камиль	Творческий конкурс «Зимний букет» номинация «Сюжетные новогодние композиции» 2014 год (руководитель Пикалова И.А.)	муниципальный	Диплом победителя
17	Петров Степан	Творческий конкурс «Зимний букет» номинация «Рождественские композиции – символы» 2014 год (руководитель Ситан Н.Т.)	муниципальный	Диплом участника
18	Волкан Егор	Всероссийская нравственно-патриотическая викторина «Защитники Отечества» 2015 год (куратор Пикалова И.А.)	всероссийский	Диплом 1 место
19	Ушаков Вячеслав	Всероссийская нравственно-патриотическая викторина «Защитники Отечества» 2015 год (куратор Субботина С.В.)	всероссийский	Диплом 1 место
20	Семенов Дмитрий	Муниципальный конкурс «День Победы» - 2015 год	муниципальный	Диплом лауреата
21	Кочурова Диана	Муниципальный конкурс «День Победы» - 2015 год	муниципальный	Диплом лауреата
22	Ананич Анна	Конкурс творческих работ посвященных празднованию Дня Матери в номинации открытка «С Днем матери!» -2015 год	муниципальный	Диплом призера
23	Молчанова Алена	II Всероссийская дистанционная викторина «Знайки космоса» - 2015 год (куратор Субботина С.В.)	всероссийский	Диплом 1 место
24	Гурбан Нина	II Всероссийская дистанционная викторина «Знайки космоса» - 2015 год (куратор Пикалова И.А.)	всероссийский	Диплом 1 место
25	Маслов Камиль	Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	всероссийский	Диплом победителя
26	Сырова Софья	Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	всероссийский	Диплом победителя
27	Теретьев Тимофей	Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	всероссийский	Диплом победителя

#### 4.2 Реализация годового плана работы образовательного учреждения

В 2014-2015 учебном году деятельность образовательного учреждения была направлена на решение следующих задач:

1.Продолжать осуществлять переход на новую форму планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с:

- ФГОС ДО,
  - с интеграцией образовательных областей;
  - комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, где решение программных образовательных задач будет осуществляться в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, причем не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и взаимодействием с родителями (законными представителями) воспитанников и социумом.
2. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в образовательном учреждении систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих процедур.
  3. Повысить уровень социально-личностного развития воспитанников через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
  4. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с целью повышения их социально-педагогической компетентности.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной действенной помощи всем членам коллектива.

#### **Формы работы:**

##### **Традиционные:**

- ❖ тематические педсоветы;
- ❖ теоретические семинары;
- ❖ семинары-практикумы;
- ❖ повышение квалификации;
- ❖ работа педагогов над темами самообразования;
- ❖ открытые мероприятия и их анализ;
- ❖ участие в конкурсах;
- ❖ организация консультативной подготовки педагогов.

##### **Инновационные:**

- ❖ «Методическое портфолио педагогов»;
- ❖ Мастер-классы;
- ❖ проектная деятельность;
- ❖ творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В образовательном учреждении проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2014-2015 году были проведены педагогические советы:

- ❖ установочный, аналитико-планирующий («Организация учебно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»), на котором были утверждены годовой план работы на 2014-2015 учебный год, рабочие программы педагогов, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с образовательным учреждением, расписание НОД.

- ❖ «Познавательное развитие детей через исследовательскую деятельность». (Образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие). Целью педсовета было: повысить уровень знаний педагогов по познавательному развитию детей в ходе исследовательской деятельности в интеграции с другими образовательными областями.

«Целевые ориентиры дошкольного образования». Целью было: изучение педагогами образовательного учреждения целевых ориентиров дошкольного образования (ФГОС ДО). Был сделан сравнительный анализ принципов традиционной программы и программы с требованиями ФГОС дошкольного образования; анализ профессиональной деятельности педагогов; и взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- ❖ «Итоги работы образовательного учреждения». На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2014-2015 учебный год с заслушиванием публичного доклада заведующего образовательного учреждения. С годовым отчетом выступила старший воспитатель. Был утвержден план летнего оздоровительного периода и представлен проект годового плана на 2015-2016 учебный год.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в образовательном учреждении стала работа в рамках постоянно действующего практического семинару.

В течение года были проведены следующие **семинары**:

- ❖ Октябрь – теоретический семинар «Введение ФГОС ДО», «Диагностика: организация и проведение анализа. Анализ диагностики уровня развития дошкольников»;
- ❖ Январь – практический семинар «Планирование и организация работы в соответствии с ФГОС ДО»;
- ❖ Апрель – практический семинар «Инновационные технологии в образовательном учреждении»;

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Обычно консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане образовательного учреждения и календарном планировании старшего воспитателя. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно.

В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Планирование работы в образовательном учреждении с учетом ФГОС ДО»;

«Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса в дошкольном образовании»;

«Формирование здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. Интеграция образовательной области «Физическая культура» и других образовательных областей»;

«Игра-средство познавательного развития дошкольников»;

«Рабочая программа педагога. Инновационная деятельность в дошкольном образовательном учреждении».

**Открытые просмотры.** Они позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также НОД или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДООУ методической службой использовались разные виды контроля.

#### **КОМПЛЕКСНОЕ ИЗУЧЕНИЕ**

Подготовительная к школе группа «Гномики».

#### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2014-2015 учебному году» (все группы);

ТЕМА: «Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня»;

ТЕМА: «Анализ предметно-развивающей среды в группах по разделу «Сюжетно-ролевая игра».

#### **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

ТЕМА: «Использование малых фольклорных форм, художественных произведений в организации гигиенических процедур с детьми младшего возраста» («Одуванчики»);

#### **ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаляющих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;
- организация трудовой деятельности в уголке природы.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление **сотрудничества детского сада и школы**, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- ❖ Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;

- ❖ Участие в родительских собраниях;
- ❖ Экскурсии по школе.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями (законными представителями) воспитанников в инновационном режиме.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать **качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к образовательному учреждению.**

### 4.3. Результаты оздоровительной работы

Параметры	2013-2014 г.	2014-2015 г.
Общая заболеваемость на 1 ребенка.	2,3	1,3
Заболеваемость по простудным на 1 ребенка.	2,5	2,4
Посещаемость на 1 ребенка за месяц.	15	16
Неболеющие дети	21	25
Индекс здоровья	19 %	25%

Анализ групп здоровья детей

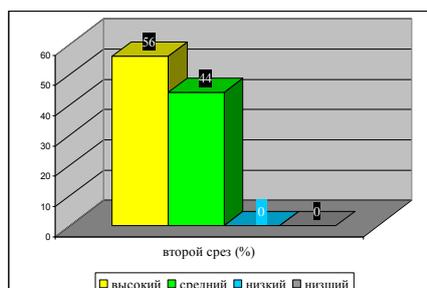
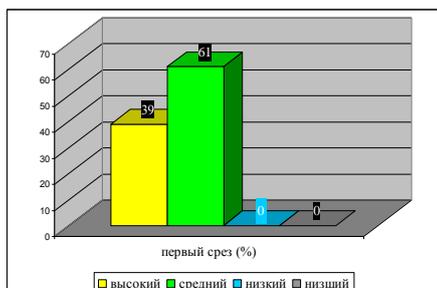
Группы здоровья	2013-2014	2014-2015
1 группа	62	63
2 группа	42	35
3 группа	5	4
Дети-инвалиды	1	0

### 4.4. Освоение образовательной программы воспитанниками:

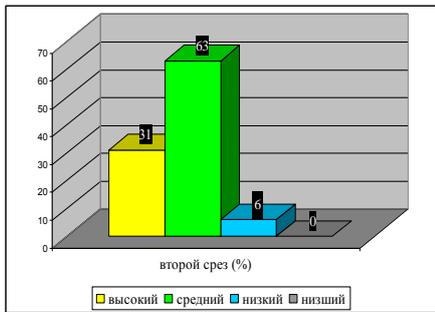
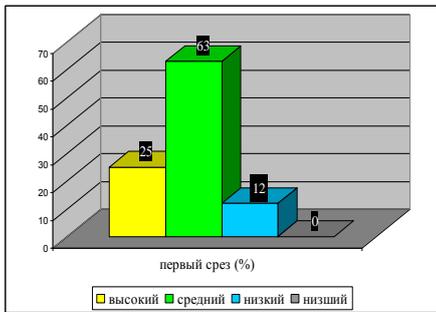
Освоение образовательной программы

Учебные годы	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Не усвоили образовательную программу
2013-2014	116	77 - 90%	8 – 10%
2014-2015	102	79 – 90%	9 – 10%

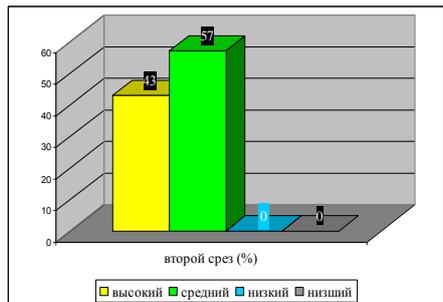
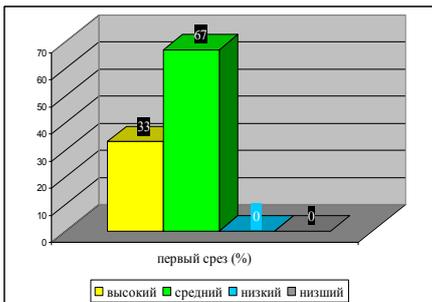
### АНАЛИЗ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ Подготовительная к школе группа



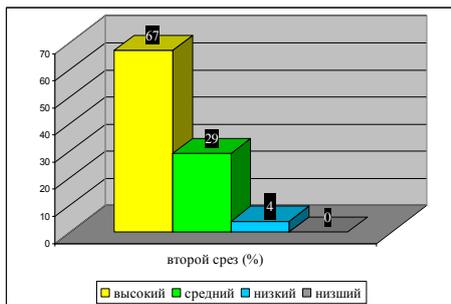
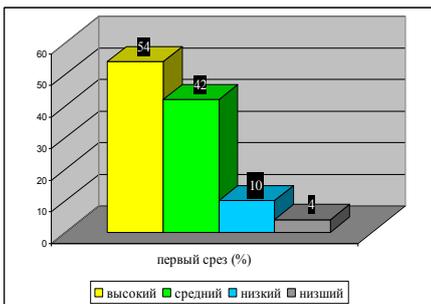
Старшая группа



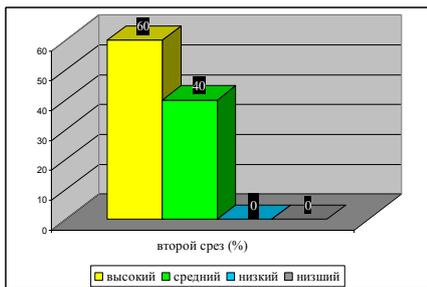
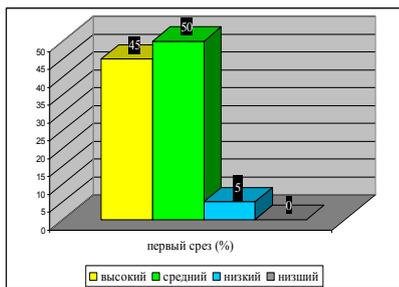
### Средняя группа



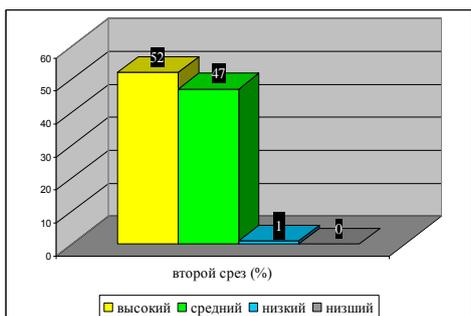
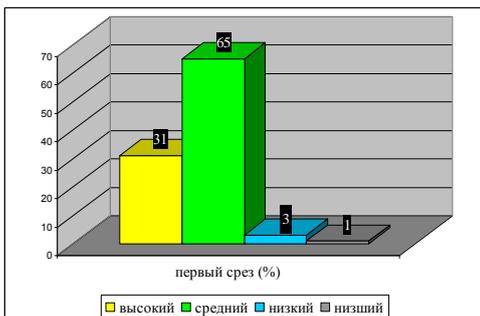
### II младшая группа



### I младшая группа



### Сводные результаты динамики формирования интегративных показателей



**4.5. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством деятельности дошкольной образовательной организации**

<b>ПАРАМЕТР ОЦЕНКИ</b>	<b>Полностью согласен (3 балла)</b>	<b>Скорее согласен, чем не согласен (2 балла)</b>	<b>Скорее не согласен, чем согласен (1 балл)</b>	<b>Совершенно не согласен (0 баллов)</b>
<b>Оснащенность ДОО</b>				
	<b>8,56</b>			
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	2,10			
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	0,82			
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	1,95			
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	1,50			
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	2,19			
<i>Допустимый диапазон</i>	От 15 до 5			
<b>Квалифицированность педагогов</b>				
	<b>6,98</b>			
6. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	2,40			
7. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	2,34			
8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	2,24			
<i>Допустимый диапазон</i>	От 9 до 3			
<b>Развитие ребенка в ДОО</b>				
	<b>15,79</b>			
9. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	2,35			
10. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	2,21			
11. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	2,34			
12. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и свер-	2,34			

стниками				
13. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	2,35			
14. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	2,26			
15. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу ( <i>оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп</i> )	1,94			
<i>Допустимый диапазон</i>	От 21 до 7			
<b>Взаимодействие с родителями</b>				
	<b>9,02</b>			
16. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	2,29			
17. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	2,21			
18. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	2,34			
19. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	2,18			
<i>Допустимый диапазон</i>	От 12 до 4			

В мониторинге выявления «Уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО» приняло 56 родителей (законных представителей) воспитанников, что составляет %.

Мониторинг показал, что родители (законные представители) дали хорошую оценку деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №22 «Улыбка» в целом – 40,35. По группам:

- группа «Одуванчики» - хорошая оценка деятельности - 44,45;
- группа «Солнышко» - хорошая оценка деятельности – 34,08;
- группа «Гномики» - хорошая оценка деятельности – 35,05;
- группа «Почемучки» - высокая оценка деятельности – 48,28.

Самая низкая оценка родителей (законных представителей) была в разделе «Оснащенность ДОО» - 8,56:

- Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка – 0,82;
- Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными установками, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой – 1,5.

Самая высокая оценка:

- В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты – 2,4;
- Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях – 2,35;
- Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения -2,35.

Представленные результаты, свидетельствуют о хороших показателях деятельности ДОО, положительной динамике по всем направлениям, а, следовательно, обеспечивают качество образовательных услуг.

## **РАЗДЕЛ 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

### **5.1. Количественный и качественный состав**

Штатное расписание –27 человек.

Из них:

Административный персонал

- заведующий – 1

Педагогический персонал –8:

- воспитатель – 6

- старший воспитатель – 1
  - музыкальный руководитель – 1
- Учебно-вспомогательный персонал – 5
- младший воспитатель – 4
  - помощник воспитателя – 1
- Обслуживающий персонал – 12

**Уровень квалификации педагогов**

№	Ф.И.О педагога	Квалификационная категория (дата, № приказа)	Планируемый год прохождения аттестации	Тема по самообразованию
1	Москаленко Ольга Николаевна	Аттестован по должности «руководитель»	2019 г.	Современные подходы к качеству образования в условиях введения ФГОС ДО.
2	Бахрамова Дарья Андреевна	-	2016 г.	«Формирование танцевальных навыков у детей дошкольного возраста»
3	Сипеева Наталья Вилордовна	-	2015 г.	«Изучение народных промыслов России с целью развития художественных способностей детей дошкольного возраста»
4	Ситан Нина Тимофеевна	-	2015 г.	«Развитие социализации детей в условиях детского сада»
5	Субботина Светлана Викторовна	-	2015 г.	«Технология проектирования в работе с дошкольниками»
6	Пикалова Ирина Аркадьевна	Первая квалификационная категория (30.04.2013 г. приказ №445-мр от 30.04.2013 г.)	2018 г.	«Интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста через проблемно-игровое обучение»
7	Чурина Евгения Юрьевна	-	2015 г.	«Технология личностно-ориентированного обучения через сюжетно-ролевую игру детей раннего возраста»
8	Вакуленко Анастасия Владимировна	-	2017 г.	«Роль развивающей игры в обучении дошкольников»

В дошкольном учреждении работают 8 педагогов, из них 3 педагога не имеют категории и не проходили процедуру аттестации на соответствии занимаемой должности из-за стажа работы в нашем учреждении:

- Сипеева Наталья Вилордовна, воспитатель стаж работы – 2 года;
- Бахрамова Дарья Андреевна, музыкальный руководитель стаж работы – 1 год;

- Вакуленко Анастасия Владимировна, старший воспитатель – стаж работы 5 лет, с апреля 2014 г. находилась в отпуске по уходу за ребенком.

Всего педагогов	педагогический стаж			
	от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
2014-2015	от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
9	2	-	2	5

**Образовательный ценз**

№	Ф.И.О педагога	Образование	Учебное заведение, год окончания
1	Москаленко Ольга Николаевна	высшее	Хакасский государственный университет -1995, Новосибирский государственный педагогический университет – 2006 г.
2	Бахрамова Дарья Андреевна	среднее специальное	ОГОУ СПО «Иркутский педагогический колледж № 3»
3	Сипеева Наталья Вилордовна	среднее специальное	Иркутское педагогическое училище № 2 – 1986 г.
4	Ситан Нина Тимофеевна	среднее специальное	Иркутское педагогическое училище № 2 – 1992 г.
5	Субботина Светлана Викторовна	среднее специальное	Иркутское педагогическое училище № 2 – 1996 г.
6	Пикалова Ирина Аркадьевна	среднее специальное	Иркутское педагогическое училище № 2 – 1986 г.
7	Чурина Евгения	среднее специальное	Ангарское педагогическое училище – 1994 г.

	Юрьевна		
8	Вакуленко Анастасия Владимировна	среднее специальное	ОГБОУ СПО «Братский педагогический колледж» -2012

## 5.2. Развитие кадрового потенциала

### Курсы повышения квалификации:

В 2014-2015 учебном году прошли курсы 8 педагогов (100%), из них:

№	Ф.И.О педагога	Учебное заведение	Тема курсов	Кол-во часов
1	Москаленко Ольга Николаевна	ОГАОУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области» - март 2014 г.	«Документационное обеспечение организации»	72 часа
		АНО ДПО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» - апрель 2014 г.	«Управление проектами в образовании»	72 часа
		ФГБОУИВПО «ВСГАО» - октябрь 2014	«Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
		ОГАОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образования – март 2015 г.	«Психологическое сопровождение ФГОС ДО в образовательной организации»	72 часа
		ОГАОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образования – март 2015 г.	«Воспитание и обучение детей с ОВЗ в ДОО»	24 часа
2	Бахрамова Дарья Андреевна	ФГБОУИВПО «ВСГАО» - октябрь 2014	«Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
		ОГАОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образования – март 2015 г.	«Психологическое сопровождение ФГОС ДО в образовательной организации»	72 часа
3	Сипеева Наталья Вилордовна	ФГБОУИВПО «ВСГАО» - октябрь 2014	«Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
		ОГАОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образования – март 2015 г.	«Психологическое сопровождение ФГОС ДО в образовательной организации»	72 часа
4	Ситан Нина Тимофеевна	ФГБОУИВПО «ВСГАО» - октябрь 2014	«Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
		ОГАОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образования – март 2015 г.	«Психологическое сопровождение ФГОС ДО в образовательной организации»	72 часа
5	Субботина Светлана Викторовна	ФГБОУИВПО «ВСГАО» - октябрь 2014	«Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
		ОГАОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образования – март 2015 г.	«Психологическое сопровождение ФГОС ДО в образовательной организации»	72 часа
		ОГАОУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области» - май 2015 г.	«Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников»	36 часов
6	Пикалова Ирина Аркадьевна	ФГБОУИВПО «ВСГАО» - октябрь 2014	«Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа

		ОГАОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образования – март 2015 г.	«Психологическое сопровождение ФГОС ДО в образовательной организации»	72 часа
		ФГБОУ СПО «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска» - май 2015 г.	«Физкультурно-оздоровительные технологии»	72 часа
7	Чурина Евгения Юрьевна	ФГБОУИВПО «ВСГАО» - октябрь 2014	«Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
		ОГАОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образования – март 2015 г.	«Психологическое сопровождение ФГОС ДО в образовательной организации»	72 часа
8	Вакуленко Анастасия Владимировна	ФГБОУИВПО «ВСГАО» - октябрь 2014	«Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
		ОГАОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образования – март 2015 г.	«Психологическое сопровождение ФГОС ДО в образовательной организации»	72 часа
		ОГАОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образования – март 2015 г.	«Организация детей в ДОО». «Воспитание и обучение детей с ОВЗ в ДОО»	32 часа

## РАЗДЕЛ 6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В 2014-2015 учебном году функционирование Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 «Улыбка» сочетало традиционные эффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности образовательного учреждения.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательном процессе;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- стабильно функционируют Органы общественного самоуправления.

**Однако, в 2015-2016 учебном году необходимо:**

**В методической работе:**

- Обеспечить нормативные, организационные и программно-методические условия для введения ФГОС ДО.
- Обеспечить методические условия для освоения педагогами современных педагогических технологий дошкольного образования.
- Активно внедряя ИКТ в образовательный процесс.

**В материально-техническом обеспечении заменить:**

- игровую мебель в 1 группе;
- на пищеблоке 2 единицы оборудования,
- частичная замена штaketника на ограждении;
- ремонт цоколей и фундамента административного корпуса.